



## R A P O R T S I N T E T I C

*privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

*Sem. I – 2020/2021*

**- FACULTATEA DE TEOLOGIE -**

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

*Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.*

*Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”*

### **Obiectivele evaluării**

*La nivelul studenților:*

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

*La nivelul cadrelor didactice:*

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
  - activitatea didactică;
  - curriculum;
  - suport curs/aplicații;
  - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;



- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

*La nivel instituțional:*

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro<sup>1</sup>.

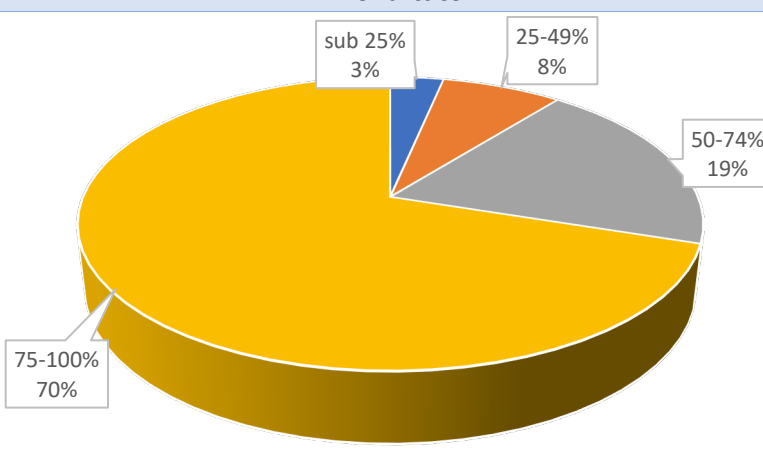
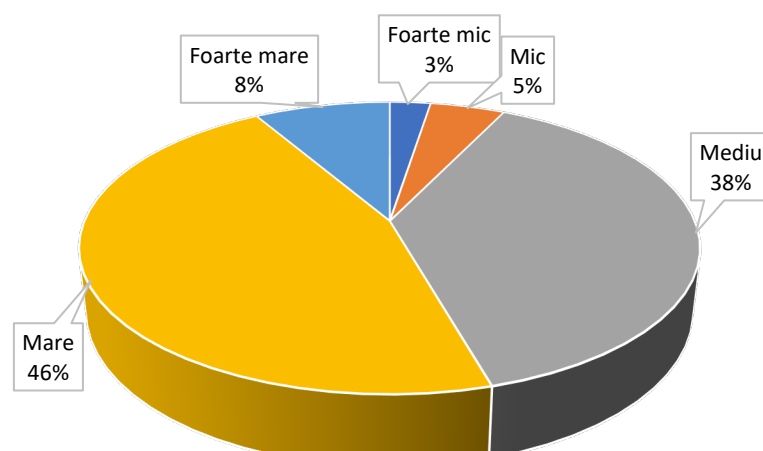
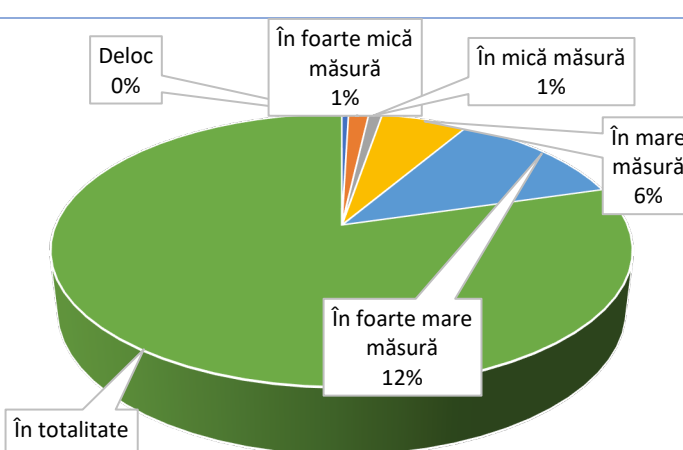
Pentru **Facultatea de TEOLOGIE** au fost supuse evaluării **138 discipline/cadre didactice (Anexa 1)** și au fost înregistrate **190 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (243 total răspunsuri și 53 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **28 de studenți (29 total respondenți și 1 răspunsuri parțiale) din 503 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

Sibiu,

11.03.2020

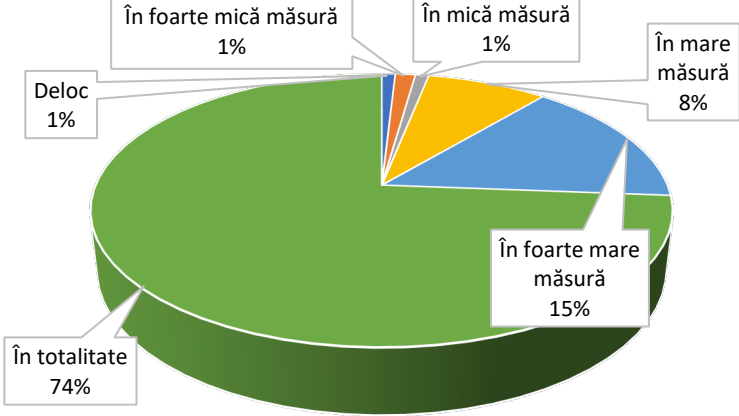
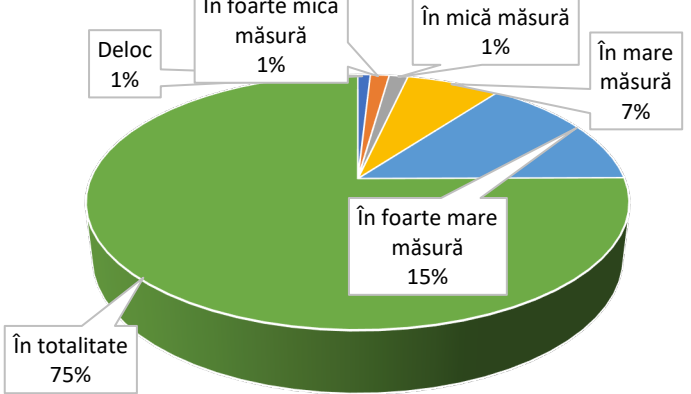
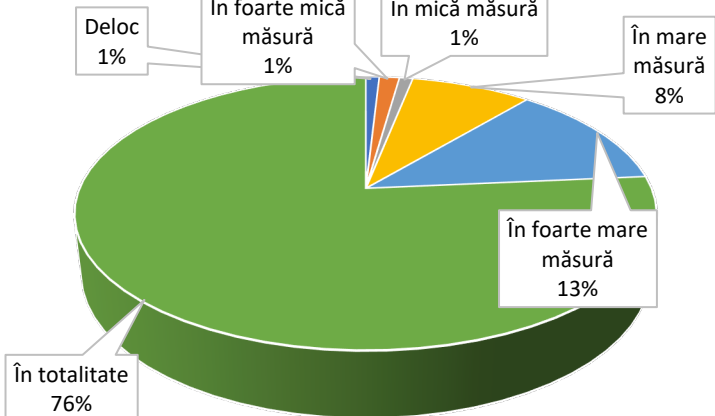
**dr.ing. Radu Pascu**  
*Șef Birou Asigurarea Calității*

<sup>1</sup> Pentru mai multe informații: [www.questionpro.com](http://www.questionpro.com)

Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Prezența:</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>50-74%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>25-49%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>sub 25%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	75-100%	70%	50-74%	19%	25-49%	8%	sub 25%	3%				
Categorie	Procent														
75-100%	70%														
50-74%	19%														
25-49%	8%														
sub 25%	3%														
<b>Volumul de muncă individuală</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mare</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Mediu</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Mare	46%	Mediu	38%	Foarte mare	8%	Mic	5%	Foarte mic	3%		
Categorie	Procent														
Mare	46%														
Mediu	38%														
Foarte mare	8%														
Mic	5%														
Foarte mic	3%														
<b>Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	80%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	6%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	0%
Categorie	Procent														
În totalitate	80%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	6%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	0%														



Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 71%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (0%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Pondere (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Deloc</td><td>0%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În totalitate</td><td>71%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Pondere (%)	Deloc	0%	În foarte mică măsură	2%	În mare măsură	7%	În foarte mare măsură	18%	În totalitate	71%		
Categorie	Pondere (%)														
Deloc	0%														
În foarte mică măsură	2%														
În mare măsură	7%														
În foarte mare măsură	18%														
În totalitate	71%														
<b>Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 70%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (8%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Pondere (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În totalitate</td><td>70%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Pondere (%)	Deloc	1%	În foarte mică măsură	2%	În mare măsură	8%	În foarte mare măsură	17%	În totalitate	70%		
Categorie	Pondere (%)														
Deloc	1%														
În foarte mică măsură	2%														
În mare măsură	8%														
În foarte mare măsură	17%														
În totalitate	70%														
<b>Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 72%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (2%), 'În mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Pondere (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În totalitate</td><td>72%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Pondere (%)	Deloc	1%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	1%	În mare măsură	7%	În foarte mare măsură	17%	În totalitate	72%
Categorie	Pondere (%)														
Deloc	1%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	1%														
În mare măsură	7%														
În foarte mare măsură	17%														
În totalitate	72%														

Variabila măsurată	Rezultate														
<p><b>Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart with a green base. The largest slice is green, labeled 'În totalitate' (74%). Other slices include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (8%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	74%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	8%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	74%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	8%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	1%														
<p><b>Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart with a green base. The largest slice is green, labeled 'În totalitate' (75%). Other slices include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (7%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	75%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	7%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	75%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	7%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	1%														
<p><b>Cadrul didactic a folosit eficient timpul</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart with a green base. The largest slice is green, labeled 'În totalitate' (76%). Other slices include 'În foarte mare măsură' (13%), 'În mare măsură' (8%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	76%	În foarte mare măsură	13%	În mare măsură	8%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	76%														
În foarte mare măsură	13%														
În mare măsură	8%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	1%														



Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a încurajat comunicarea</b>	<p>A 3D pie chart with a green base. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 77%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (11%), 'În mare măsură' (8%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>77%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>11%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	77%	În foarte mare măsură	11%	În mare măsură	8%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	77%														
În foarte mare măsură	11%														
În mare măsură	8%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														
<b>Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate</b>	<p>A 3D pie chart with a green base. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 69%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (9%), 'În mică măsură' (2%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>69%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>9%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	69%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	9%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	69%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	9%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	2%														
<b>Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic</b>	<p>A 3D pie chart with a blue base. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 88%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (4%), 'În mare măsură' (3%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>88%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	88%	În foarte mare măsură	4%	În mare măsură	3%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	88%														
În foarte mare măsură	4%														
În mare măsură	3%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	1%														



Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a fost coerent și cursiv</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 84%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (7%), 'În mare măsură' (5%), 'În mică măsură' (1%), 'Deloc' (0%), and 'În foarte mică măsură' (0%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>84%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>0%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	84%	În foarte mare măsură	7%	În mare măsură	5%	În mică măsură	1%	Deloc	0%	În foarte mică măsură	0%
Categorie	Procent														
În totalitate	84%														
În foarte mare măsură	7%														
În mare măsură	5%														
În mică măsură	1%														
Deloc	0%														
În foarte mică măsură	0%														
<b>Activitățile didactice au început la ora programată</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 81%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (12%), 'În mare măsură' (5%), 'În mică măsură' (0%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (0%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>81%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>0%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	81%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	5%	În mică măsură	0%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	0%
Categorie	Procent														
În totalitate	81%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	5%														
În mică măsură	0%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	0%														
<b>Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 80%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (13%), 'În mare măsură' (5%), 'În mică măsură' (0%), and 'În foarte mică măsură' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>80%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>0%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	80%	În foarte mare măsură	13%	În mare măsură	5%	În mică măsură	0%	În foarte mică măsură	2%		
Categorie	Procent														
În totalitate	80%														
În foarte mare măsură	13%														
În mare măsură	5%														
În mică măsură	0%														
În foarte mică măsură	2%														

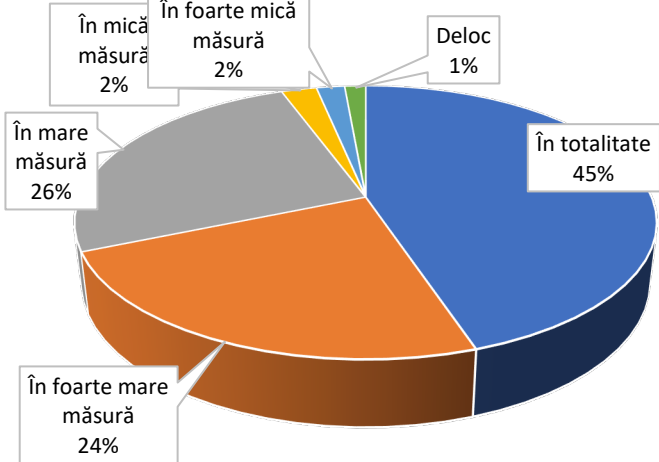
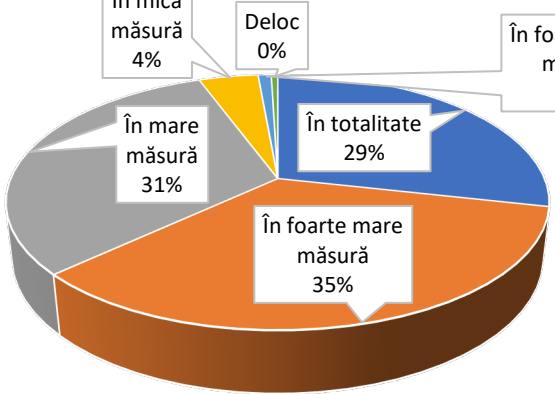
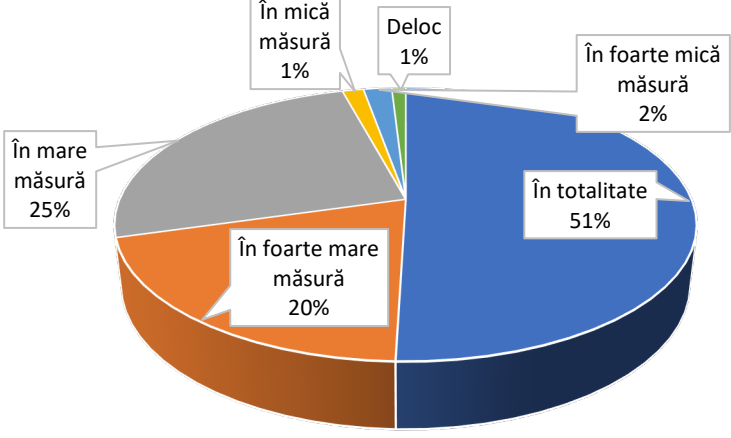


Variabila măsurată	Rezultate														
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic	<p>A bar chart showing the percentage of teaching formats used by the teaching staff. The y-axis ranges from 0% to 60%. The x-axis lists four categories: Predarea clasică (față în față) at 1%, Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) at 49%, Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.) at 45%, and Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator at 4%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Format</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predarea clasică (față în față)</td><td>1%</td></tr><tr><td>Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td><td>49%</td></tr><tr><td>Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)</td><td>45%</td></tr><tr><td>Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Format	Procentaj	Predarea clasică (față în față)	1%	Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	49%	Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	45%	Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%				
Format	Procentaj														
Predarea clasică (față în față)	1%														
Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	49%														
Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	45%														
Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%														
Calitatea predării	<p>A 3D pie chart showing the distribution of teaching quality ratings. The categories and their percentages are: În totalitate (77%), În foarte mare măsură (14%), În mare măsură (5%), În mică măsură (1%), and În foarte mică măsură (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Calitate</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>77%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Calitate	Procentaj	În totalitate	77%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	5%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	2%
Calitate	Procentaj														
În totalitate	77%														
În foarte mare măsură	14%														
În mare măsură	5%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	2%														
Transmiterea conținutului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of content transmission ratings. The categories and their percentages are: În totalitate (76%), În foarte mare măsură (16%), În mare măsură (5%), În foarte mică măsură (2%), and În mică măsură (0%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Calitate</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>76%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>0%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Calitate	Procentaj	În totalitate	76%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	0%	Deloc	1%
Calitate	Procentaj														
În totalitate	76%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	0%														
Deloc	1%														





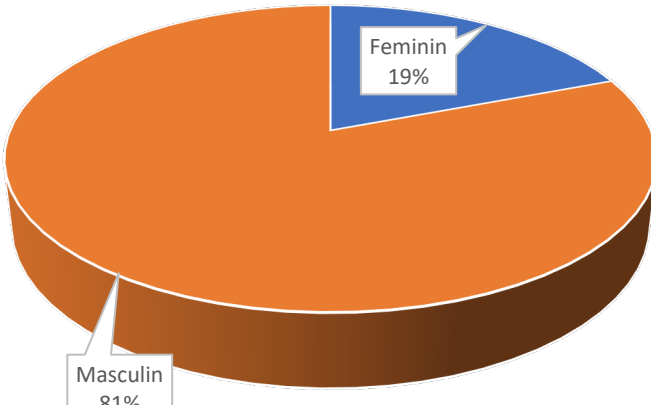
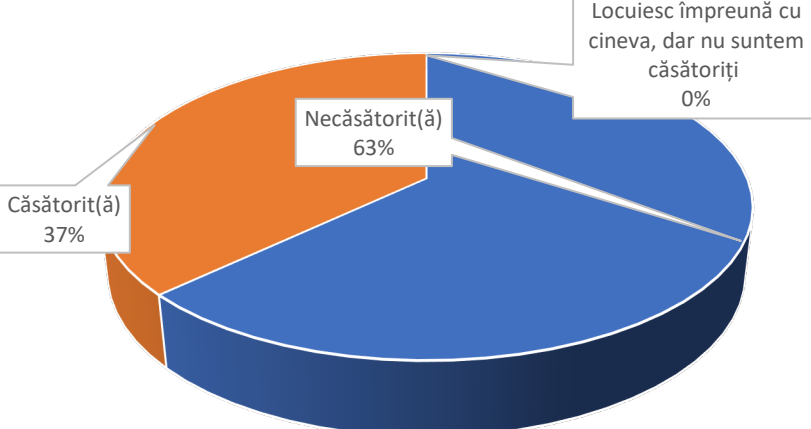
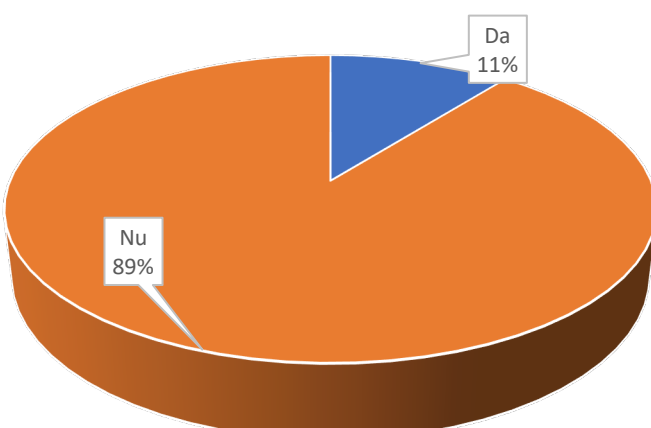
Variabila măsurată	Rezultate														
Structura cursului	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>76%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>0%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	76%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	7%	În mică măsură	0%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	76%														
În foarte mare măsură	14%														
În mare măsură	7%														
În mică măsură	0%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														
Cunoștințele și competențele dobândite	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>72%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	72%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	7%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	72%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	7%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														
Calitatea suportului de curs	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>78%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	78%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	6%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	78%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	6%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														

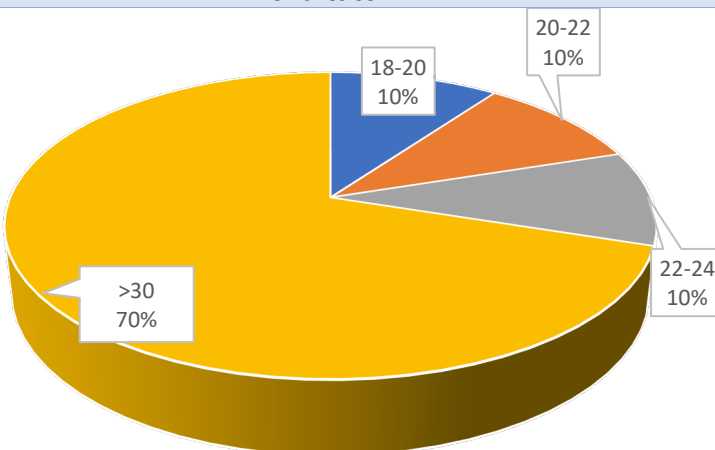
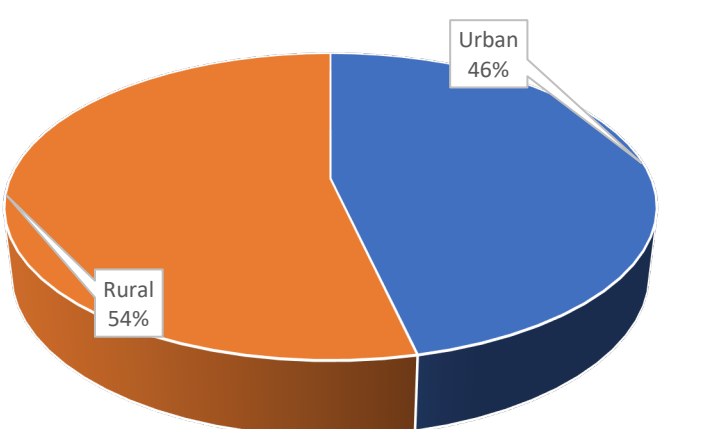
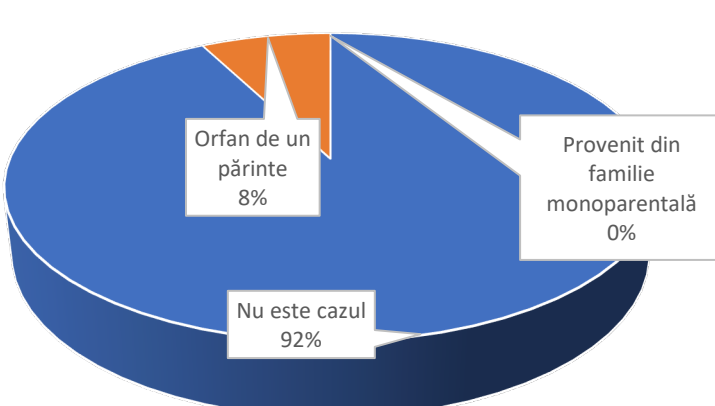
Variabila măsurată	Rezultate														
<p><b>Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile'. The chart is divided into six segments: 'În totalitate' (45%), 'În foarte mare măsură' (24%), 'În mare măsură' (26%), 'În mică măsură' (2%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	45%	În foarte mare măsură	24%	În mare măsură	26%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	45%														
În foarte mare măsură	24%														
În mare măsură	26%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														
<p><b>Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic'. The chart is divided into six segments: 'În foarte mare măsură' (35%), 'În mare măsură' (31%), 'În totalitate' (29%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (0%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>În totalitate</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În foarte mare măsură	35%	În mare măsură	31%	În totalitate	29%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	0%
Categorie	Pondere (%)														
În foarte mare măsură	35%														
În mare măsură	31%														
În totalitate	29%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	0%														
<p><b>Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare'. The chart is divided into six segments: 'În totalitate' (51%), 'În foarte mare măsură' (20%), 'În mare măsură' (25%), 'În foarte mică măsură' (2%), 'În mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	51%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	25%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	1%	Deloc	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	51%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	25%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	1%														
Deloc	1%														

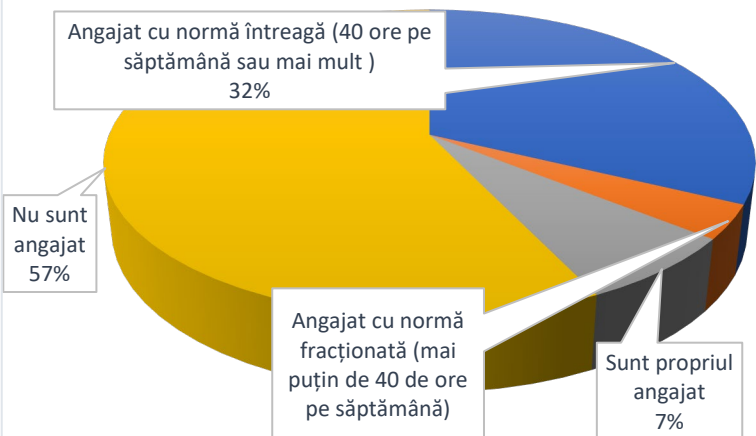
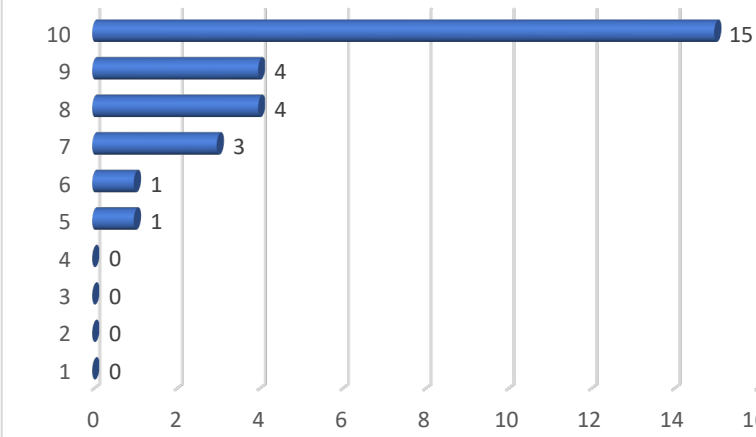
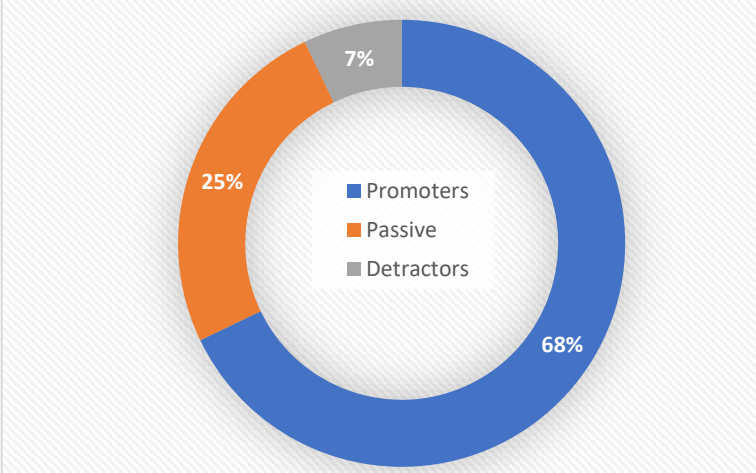


### Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	<table border="1"><thead><tr><th>Interval</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>5.00-5.99</td><td>0%</td></tr><tr><td>6.00-6.99</td><td>4%</td></tr><tr><td>7.00-7.99</td><td>21%</td></tr><tr><td>8.00-8.99</td><td>21%</td></tr><tr><td>9.00-10.00</td><td>72%</td></tr></tbody></table>	Interval	Procent	5.00-5.99	0%	6.00-6.99	4%	7.00-7.99	21%	8.00-8.99	21%	9.00-10.00	72%
Interval	Procent												
5.00-5.99	0%												
6.00-6.99	4%												
7.00-7.99	21%												
8.00-8.99	21%												
9.00-10.00	72%												
În prezent ocup un loc	<table border="1"><thead><tr><th>Sursă</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Finanțat de la bugetul de stat</td><td>76%</td></tr><tr><td>Cu taxă</td><td>24%</td></tr><tr><td>altul</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Sursă	Procent	Finanțat de la bugetul de stat	76%	Cu taxă	24%	altul	0%				
Sursă	Procent												
Finanțat de la bugetul de stat	76%												
Cu taxă	24%												
altul	0%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	<table border="1"><thead><tr><th>Răspuns</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>NU</td><td>93%</td></tr><tr><td>DA</td><td>7%</td></tr></tbody></table>	Răspuns	Procent	NU	93%	DA	7%						
Răspuns	Procent												
NU	93%												
DA	7%												

Variabila măsurată	Rezultate								
<b>Genul</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Masculin</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>Feminin</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Gen	Pondere (%)	Masculin	81%	Feminin	19%		
Gen	Pondere (%)								
Masculin	81%								
Feminin	19%								
<b>Stare civilă</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stare civilă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necăsătorit(ă)</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Căsătorit(ă)</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Stare civilă	Pondere (%)	Necăsătorit(ă)	63%	Căsătorit(ă)	37%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%
Stare civilă	Pondere (%)								
Necăsătorit(ă)	63%								
Căsătorit(ă)	37%								
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%								
<b>Aveți copii minori în îngrijire?</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	Nu	89%	Da	11%		
Răspuns	Pondere (%)								
Nu	89%								
Da	11%								

Variabila măsurată	Rezultate										
<b>Vârsta</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vârsta</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&gt;30</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>20-22</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>22-24</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Vârsta	Procent	>30	70%	18-20	10%	20-22	10%	22-24	10%
Vârsta	Procent										
>30	70%										
18-20	10%										
20-22	10%										
22-24	10%										
<b>Domiciliul</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domiciliul</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rural</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Urban</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Domiciliul	Procent	Rural	54%	Urban	46%				
Domiciliul	Procent										
Rural	54%										
Urban	46%										
<b>Starea socială</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Starea socială</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu este cazul</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Orfan de un părinte</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Provenit din familie monoparentală</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Starea socială	Procent	Nu este cazul	92%	Orfan de un părinte	8%	Provenit din familie monoparentală	0%		
Starea socială	Procent										
Nu este cazul	92%										
Orfan de un părinte	8%										
Provenit din familie monoparentală	0%										

Variabila măsurată	Rezultate
<p><b>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</b></p>	 <p>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult ) 32%</p> <p>Nu sunt angajat 57%</p> <p>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)</p> <p>Sunt propriul angajat 7%</p>
<p><b>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</b></p>	 <p>10: 15 9: 4 8: 4 7: 3 6: 1 5: 1 4: 0 3: 0 2: 0 1: 0</p>  <p>68% Promoters 25% Passive 7% Detractors</p>